

1. Gewichte: Rucksäcke, Schultaschen und andere Materialien

Fach: Mathematik

Klasse: 3 / 4

Bereiche: Größen und Messen

- Größenvorstellung und Umgang mit Größen
- Mit Größen in Sachsituationen umgehen

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Vorhaben: Gewichte ermitteln und vergleichen

Kompetenzen

Lernvoraussetzungen:

- Teamfähigkeit
- Selbständiges Arbeiten
- Beherrschung der Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000
- Lesen von Tabellen und Diagrammen

Kompetenzerwartungen:

- Standardeinheiten aus den Bereichen Gewichte kennen lernen, Größen vergleichen, schätzen und ordnen
- Sachgerechter Umgang mit Messinstrumenten
- Mit Größen in Sachsituationen umgehen
- Zu Mess-Stationen Sachaufgaben entwickeln
- Sachaufgaben mit Größen lösen
- In einfachen Untersuchungen Daten sammeln und darstellen

Lernaufgabe

Inhalte:

- Umgang mit den Gewichtseinheiten g, kg, t
- Gewichtsvergleiche verschiedener Rucksäcke, Schultaschen und deren Inhalte:
Sachsituation: Warum ist mein Rucksack/meine Schultasche so schwer? Was kann ich tun, damit der Inhalt leichter wird, ohne etwas Wichtiges zu vergessen?
- Bedienung und Vergleich verschiedener Waagen: Handwaage, Tafelwaage, elektronische Waage
- Gewichtsvergleiche verschiedener Kleidungsstücke, Verpackungsmaterialien
- Gewichte berechnen, Maßeinheiten umwandeln

Differenzierung:

- Gruppenarbeit als kooperative Lernform
- Unterschiedliche Aufgaben

Lernarrangements/Sozialform:

- Arbeit an Stationen, Wochenaufgabe/Arbeitsplan
- Plenum, Kleingruppen